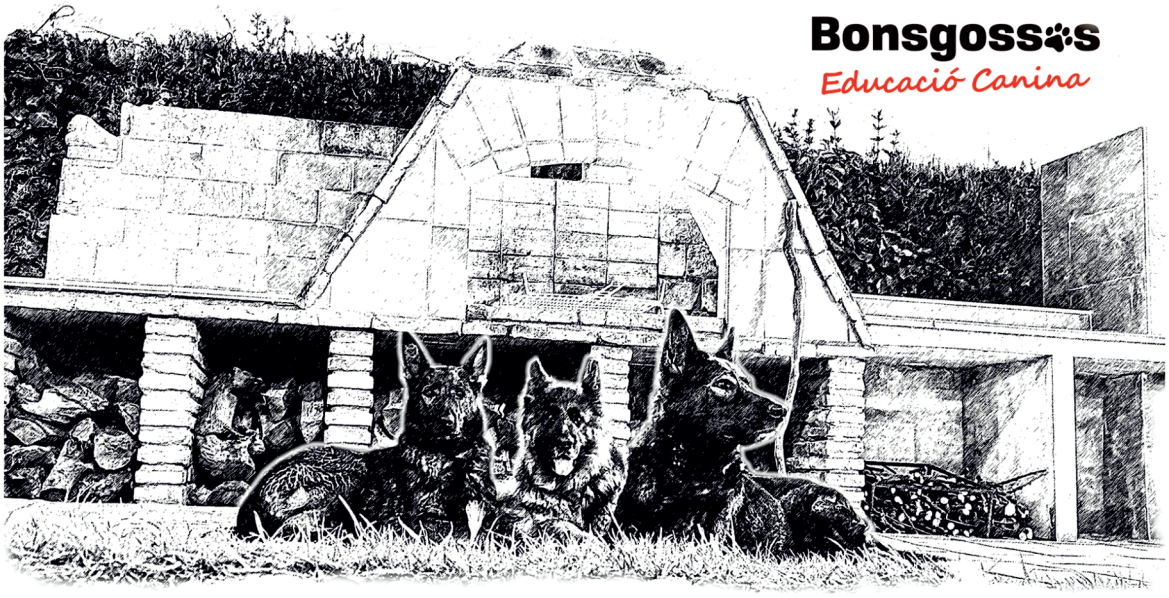
Nuevas Tendencias en el Adiestramiento **Canino** Actual



por: David Estrach Benítez

2021

“ Se puede vivir sin perro, pero no merece la pena “

Heinz Ruhmann

bonsgossos.es
vomhausdanoia.es

bonsgossos@gmail.com

web educación

web criadero

canal youtube

Mi Facebook

Mi Instagram

© David Estrach

INDICE:

Introducción: Página 4

Adiestramiento Clásico o Tradicional: Página 8

Adiestramiento en Positivo: Página 10

Adiestramiento en Positivo: Clicker: Página 14

Técnicas mixtas: Página 15

Moldeado libre o captura (Mirroring): Página 17

Nuestros retos en la educación y adiestramiento canino: Página 20

Pautas generales, independientemente de la educación canina: Página 23

Fuentes consultadas / Bibliografía: Página 26

© David Estrach

© David Estrach

Qué lejos queda ya finales de los años **90** y las pesetas...

Para mí fue el principio de lo que ahora es parte importante de mi profesión, la **Modificación de Conductas Caninas**.

Conocí por aquel entonces a **Andreas Hofer**, Polonés afincado en Barcelona desde hace años y adiestrador canino de renombre.

Había escrito algunos libros, entre otros:

"Perro ladrador, poco mordedor: cómo educar a tu perro." de Acento Editorial, año 1997

https://www.libros-antiguos-alcana.com/andreas-hofer/pedro-ladrador-poco-mordedor/libro/2234784

Me lo presentó mi hermana, que trabajaba en una empresa de medios audiovisuales en la zona alta de Barcelona.

Andreas era el encargado de proporcionarles perros de todo tipo para los anuncios de cine, televisión y otros medios de publicidad.

Mi mujer y yo nos habíamos hecho una casa en **Piera**, un pueblo cercano a Barcelona.

Yo entendía por aquella época que era necesario tener un perro en la casa para que vigilara, y como mi mujer tenía fobia a los perros, decidimos contratar a Andreas para que nos adiestrara a **Nero**, un precioso **Schnauzer estándar** (mediano), que íbamos a adquirir de cachorro, precisamente para que le perdiera el miedo.

He tenido perros toda mi vida, y nunca había tenido problemas de derivas graves o conductuales, pero pensamos que sería necesario adiestrarlo, sobretodo por ella.

© David Estrach

Compramos el cachorro con dos meses y medio y empezamos las clases de educación básica en cuanto **Nero** cumplió los 4 meses.

Pagamos por adelantado, 960 €, lo que él denominó "**Adiestramiento a Domicilio**". Nos pareció novedoso, y a la vez algo excitante: seríamos nosotros quienes durante el proceso de adiestramiento participariamos del mismo.

La duración sería de 3 meses, de lunes a viernes, con una hora de duración aproximadamente.

El **primer día de clase**, no se me olvidará nunca.

Cuando **Andreas** llegó a casa, picó al timbre y bajamos rápidamente los tres: mi mujer, el perro y yo.
Allí, en la calle, estaba él, con su collar de estrangulamiento y la correa de adiestramiento.
Lo primero que nos preguntó es por qué lado quería llevar al perro.

Durante unos segundos, estuvimos pensando mi mujer y yo, y después de comentarlo, decidimos decirle que por la derecha.

Cogió a **Nero**, le colocó el collar de ahorque (luego nos explicó que tienen posición), ató la correa y dio un paso.

A la que el perro se adelantó (tenía los 4 meses recién cumplidos), le dió tal tirón que casi le arranca la cabeza. Se paró en seco, después de un chillido seco, agudo y mearse encima.

Acabó tumbado en el suelo, desconcertado, mientras **Andreas** se dirigía a nosotros y nos decia que le siguiéramos a distancia por detrás.

Asentimos, un poco desconcertados, a la vez que espectantes de ver por dónde iba a llevar todo aquello.

Acto seguido, comenzó de nuevo a andar, dando dos pasos, y en cuanto el perro se puso a su lado, volvió a parar en seco, esta vez para sentarlo de forma abrupta, bajándole el culo con la fuerza de su brazo mientras con la otra mano tiraba de la correa hacia arriba, ahorcando al animal.

A continuación, se puso de rodillas, y ejerció fuerza con una mano sobre el lomo, y con la otra tiró hacia el suelo de nuevo con la correa, estrangulando a **Nero** y obligándolo de esta manera a que quedara tumbado.
Se volvió a mear encima, en el suelo, mientras se quedó tumbado.

A los 5 minutos, el perro hacía un "Fus" perfecto, en un espacio corto y con estímulos (estábamos en la calle).

Lo que al principio me pareció una salvajada, después de pasado un tiempo, unos días, y viendo la evolución brutal del adiestramiento, me pareció una situación normal, y

© David Estrach

entendí por aquel entonces que esa era la manera correcta de adiestrar a mi perro.

Acabado el adiestramiento, **Nero** caminaba, indistintamente, tanto conmigo o con mi mujer, a nuestro lado sin correa haciendo un "Fus" inmaculado.

Nero: Schnauzer de tamaño estándar, 2009

Para llegar a aquello, el perro había pasado por diferentes etapas durante el periodo de "enseñanza":

collares estranguladores de eslabones cortos, de eslabones largos, pinchos, y para acabar, de descargas para caminar al lado sin correa.

Todo lo aprendido durante aquellos 3 meses, lo puse en práctica a posteriori con otros perros que tuve y adiestrando más tarde a algunos perros de mi vecindario, una vez ya estábamos viviendo en nuestro nuevo hogar.

Compré varios collares de descargas (no eran baratos por aquel entonces), de un sólo mando, packs para controlar a dos collares, collares de ahorque de varios tamaños de eslabón y medida, para pelo corto y largo, correas cortas, largas, de adiestramiento, y un largo etcétera de accesorios.
Me formé durante los siguientes años haciendo seminarios en **centros caninos**. pero no fué hasta el año 2016 que tuve la suerte de realizar un **Postgrado Universitario**, a través de la Universitat de Barcelona en **Modificación de conductas**, que podríamos decir, me cambió la vida.

© David Estrach

¿De qué me sirve que mi perro haga un "Fus" de libro por la calle, si cuando llego a mi casa se come el sofá por estrés? ¿o se me sube encima por excitación?

¿realmente este método llamado **Clásico** es tan efectivo y bueno?

Lo que no supe ver en los años anteriores, es que el perro realiza los comportamientos adquiridos por **jerarquía**, **dominancia** o hijoputismo, que para el mí es lo mismo.

Dicho esto, si la persona que está al otro lado de la correa no tiene manejo del animal, en cuanto desaparezca la figura del **adiestrador** y se quede solo/sola, empezarán de nuevo los problemas conductuales.

Tampoco ahora me resulta agradable ver que todavía hoy en día se utiliza este método para **adiestrar al perro**, sobretodo por fuerzas de seguridad del estado.

Por suerte, me he dado cuenta que se puede ser **empático** con el perro, y conseguir que modifique o realice comportamientos enseñados o capturados con diferentes tipos de adiestramientos por si mismo, sin que nadie le obligue a ello.

Es por ello que este dossier tratará sobre las diferentes **Técnicas de adiestramiento**, nombrando sólo las que conozco a dia de hoy.

© David Estrach

ADIESTRAMIENTO CANINO CLÁSICO O TRADICIONAL

© David Estrach

El adiestramiento **CLÁSICO** o **TRADICIONAL** se originó en las escuelas caninas de perros de guerra durante las dos guerras mundiales.
En estas técnicas, el refuerzo negativo y el castigo positivo son el medio sobre el que se sustenta esta modalidad de Adiestramiento.

Para conseguir los resultados que queremos lograr, es necesario forzar físicamente al animal hasta que realice el comportamiento que se desea, sometiéndolo y haciéndole saber quién manda.
Los collares de eslabones de estrangulamiento, púas y eléctricos son las principales herramientas para este tipo de Adiestramiento, así como la mano firme del profesional.

Estas técnicas de **Adiestramiento Tradicional** son usadas en la actualidad, normalmente, por los cuerpos y fuerzas de seguridad del estado, ya que durante más de 40 años les han funcionado.
Es cada vez menos probable ver educadores caninos que las apliquen en perros de particulares, ya que se consideran crueles, violentas y totalmente desfasadas.

Además, cuando se vá el Adiestrador (acaba su trabajo), y queda el propietario con el perro, es fácil que en unas semanas/ meses se desaprenda todo lo aprendido por falta de manejo del animal.

Si por contra se han tratado problemas conductuales a través de la dominancia del Adiestrador, pueden haber derivas de conducta, como puedan ser reacciones agresivas o traspasar la fina línea que separa el respeto del miedo en la relación perro-dueño, así como posibles lesiones en la tráquea por el uso de los collares de estrangulamiento.

Estas Técnicas no debieran ser la primera opción de nadie, aunque por desgracia son técnicas demasiado extendidas y que aún se aplican, sobretodo en sitios, lugares, regiones y paises de poco o bajo nivel cultural.

Recalco que el problema de este tipo de Adiestramiento, con un enfoque de dominancia/sumisión, es que todos los métodos y herramientas utilizados son correctivos o punitivos, para nada empáticos para / con el animal.

El método TRADICIONAL o **CLÁSICO** prepara al perro para el fracaso desde el comienzo del aprendizaje, ya que es castigado antes siquiera de saber lo que se espera que haga.

Siempre implica que el perro no tendrá éxito sin correcciones repetidas, todas ellas realizadas desde nuestro estatus jerárquico de someter al animal.

© David Estrach

ADIESTRAMIENTO EN POSITIVO

© David Estrach

Las tendencias en cuanto a **Educación** y **Adiestramiento Canino** han cambiado mucho en las últimas décadas.

Se ha pasado de un adiestramiento construido en utilizar castigos positivos y refuerzos negativos a uno basado en el uso del refuerzo positivo y del castigo negativo.

El Adiestramiento en positivo está basado en un conjunto de técnicas basadas en los principios del condicionamiento operante desarrollados por el psicólogo Burrhus Frederic Skinner.

Este método prohibe cualquier técnica que consideremos que puede dañar al animal.
Descartamos forzar al perro, y siempre, durante el periodo de aprendizaje, reforzamos las conductas que queremos mantener de manera positiva, con refuerzos primarios (comida), o condicionados (juego, caricias, ...).

El libro "No lo mates... enséñale" de Karen Pryor, se convirtió en best seller en los años 90, y ésto hizo que aumentase la popularidad de estas técnicas conductistas, las cuales no habían tenido mucho éxito hasta la fecha.

Utilizando estas Técnicas, basadas en la psicología humana, no es necesario usar collares de adiestramiento como los citados anteriormente.

La mayoría de los profesionales caninos estamos de acuerdo en que el adiestramiento en positivo es la técnica más adecuada y empática, tanto para el perro como para el entrenador y propietarios nóveles, con poco manejo del animal.

Las sesiones han de ser siempre gratificantes para los perros, y han de acabar bien, que el animal se quede con ganas de más.

El entrenamiento comienza con la recompensa o refuerzo de un comportamiento deseado, que le pedimos al perro o capturamos, justo después de que suceda.
De esa manera el perro asocia la acción realizada con el premio recibido.

El método utilizado consiste en el uso de refuerzos positivos, conocidos como recompensas o premios.

Estas recompensas pueden ser Primarias o Condicionadas,
con lo que se consigue principalmente es reforzar las conductas deseadas.

Algunos entrenadores caninos incluyen el Clicker, del que hablaré más adelante.

El Refuerzo positivo requiere perseverancia, ser muy constante y saber con qué trabajamos.

No todos los perros son iguales y evolucionan de manera diferente.

© David Estrach

La implicación del propietario y miembros convivientes es muy importante.

Todos en casa tienen que usar las mismas órdenes para la realización de los comportamientos asociados, tanto gestuales como vocales, así como los sistemas de recompensa (premios), siempre bajo la supervisión del profesional.

Se debe empezar siempre con recompensas continuas, cada vez que el perro haga lo que le pedimos. A la larga, se va, de manera gradual, premiando de manera aleatoria o intermitente, el comportamiento cuando éste se ha adquirido tanto en entornos controlados como lugares con estímulos.

Las recompensas, como comenté más arriba, pueden ser:

en forma de premios alimenticios: Refuerzo primario
Es el más potente.

juguetes, mordedores,caricias o elogios: Refuerzo condicionado.
Se condiciona con anterioridad al perro al refuerzo que se desea dar.

Para eliminar las conductas indeseadas, Se utiliza el castigo negativo.
El Adiestramiento en positivo intenta enseñar al perro a acertar en vez de corregir continuamente los errores pero eso no significa que todo sea a través de la aplicación de premios.

Actualmente la más popular de las técnicas de adiestramiento positivo es el adiestramiento con Clicker.

Principales ventajas del Adiestramiento en positivo:

Los resultados son más duraderos en el tiempo de los que se obtienen con el Adiestramiento tradicional.

No es necesario someter ni física ni mentalmente al perro.

Es sencillo, rápido y divertido entrenar a un perro de esta manera, además de hacer partícipe al propietario.

Si tuviera que remarcar alguna desventaja, sería quizás en que el proceso de Adiestramiento o aprendizaje en comportamientos es más lento que en el método tradicional, aunque mucho más empático y duradero.

Pero, ¿Por qué funciona el entrenamiento positivo para perros?

Con una educación del perro en positivo, le estás enseñando al perro a hacer aquello que quieras con recompensas.

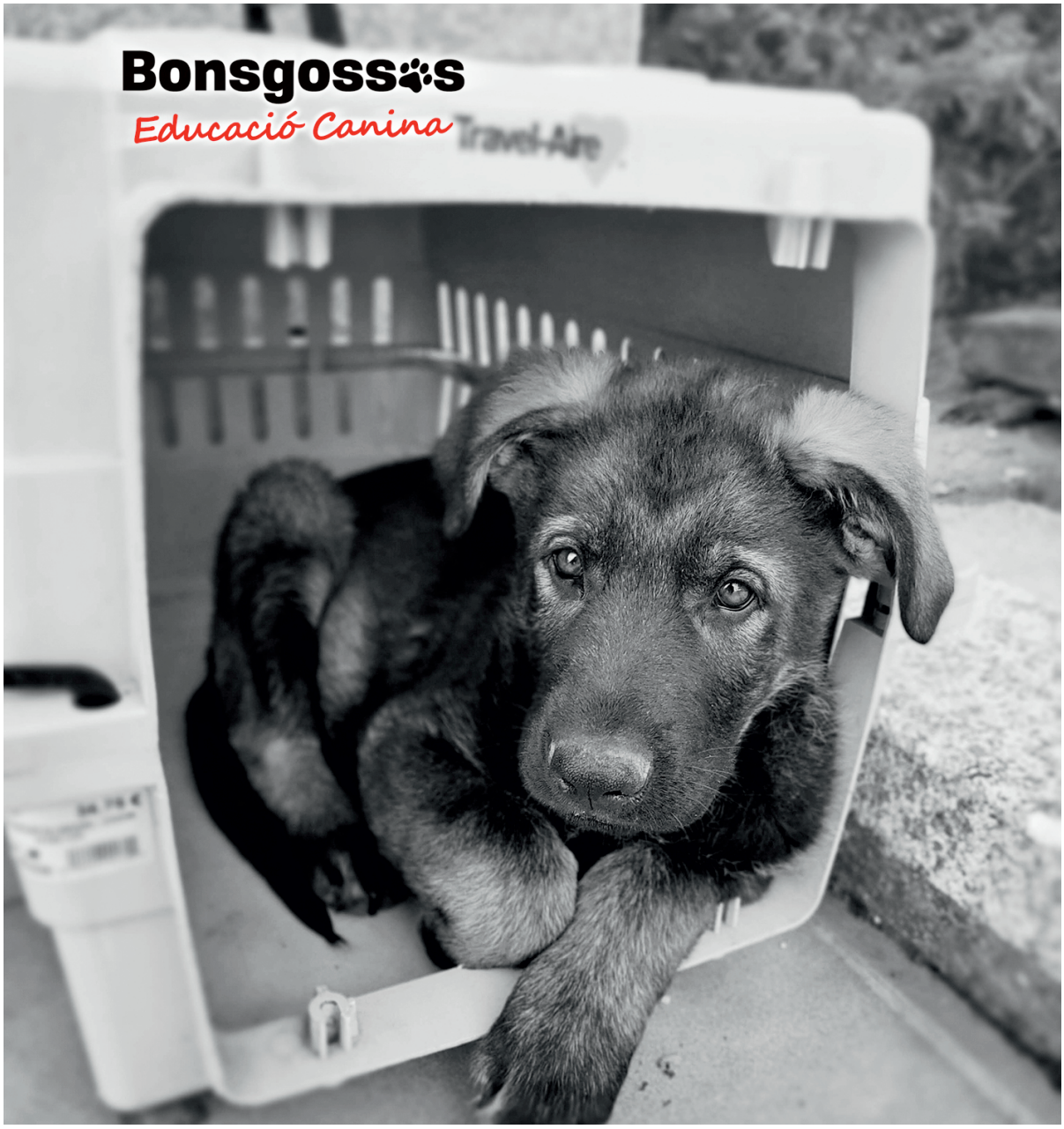
El comportamiento inapropiado se redirige, se le muestra al perro qué hacer y luego se le dá un premio.

© David Estrach

No solo es una opción más **empática**, sino que además aumenta la probabilidad de que el perro la repita, convirtiéndola en una herramienta muy potente para cambiar o **moldear el comportamiento del perro**.

El **entrenamiento positivo** del perro también es divertido. Después de todo, ¿a quién no le gustan las chuches y jugar?, recordemos la neotenia del perro:

El individuo no llega a ser un adulto completo, manteniendo comportamientos y rasgos corporales juveniles toda su vida. Esto es lo que el ser humano ha ido buscando de esta raza: **poder aumentar su Adiestramiento y Enseñanza**.



© David Estrach

ADIESTRAMIENTO EN POSITIVO:

ADIESTRAMIENTO CON CLICKER

El entrenamiento con **Clicker** se basa en el condicionamiento operante y utiliza los mismos principios que el refuerzo positivo, siendo la propia herramienta un reforzador en sí.

Es por eso que podemos clasificar el **Clicker** como una de las técnicas de **Adiestramiento en positivo**.

Su uso se basa en la utilización de un dispositivo para hacer un ruido rápido y agudo, como un silbato o un "Click", para avisar al perro de que ha realizado un comportamiento deseado.
La ventaja de usar esta herramienta, es que indica con el "Click" el momento exacto en que finaliza el comportamiento deseado y exactamente qué se está recompensando. De ahí que sea tan importante el "**timing**" utilizado.

Para utilizar el **Clicker**, el perro debe estar condicionado para saber que un "Click" significa que se está recibiendo una recompensa, por lo que se ha de "cargar" con anterioridad.

Los comandos verbales se dirán siempre al empezar en entornos controlados.

El **Clicker** es un método realmente válido para aprender nuevos trucos, aunque puede dar lugar a reactividad y estrés en manos inexpertas.
Por este y otros motivos, no es adecuado para erradicar o extingir conductas no deseadas.

Cuando se usa junto con otros métodos de entrenamiento, puede ser muy efectivo sobretodo para pulir **comportamientos**.

© David Estrach

TÉCNICAS MIXTAS:

Bonsgossos
Educació Canina

© David Estrach

Las **TÉCNICAS MIXTAS** es el resultado de mezclar el Adiestramiento tradicional y el Adiestramiento en positivo.

Si realizamos con sentido común y empatía hacia el perro lo mejor de ambas técnicas, es posible obtener excelentes resultados.

Siempre desde la perspectiva de no maltratar ni física ni mentalmente al animal.

Las Técnicas mixtas deben ser menos duras y no tan invasivas como las Tradicionales, aunque también son menos amigables que las basadas en el Refuerzo positivo.

Estas técnicas han dado buenos resultados en perros que compiten en deportes caninos como el Schutzhund, IPO, Mondioring, Ring Francés, etc,...

Normalmente, los Adiestradores que usan este tipo de Técnicas mixtas, combinan el uso del collar de estrangulamiento con recompensas, comunmente condicionadas.
Prefieren usar juguetes ya que éstos estimulan el impulso de presa.

En raras ocasiones, por no decir ninguna, un Educador en positivo utilizará técnicas adversivas basadas en el Adiestramiento Clásico.

© David Estrach

LA CAPTURA: MOLDEADO LIBRE (MIRRORING)

© David Estrach

Es una Técnica de adiestramiento canino que se basa en lo que los perros aprenden por observación.

Un perro imita o copia a otro perro mientras interactúan socialmente.

El perro puede imitar movimientos corporales, reactivos o acciones de todo tipo.

Juntando al perro con la compañía de otro perro, siempre de un perfil tipo:

Empático, equilibrado, confiable y buen comunicador, mediado de conflictos, y que ya estén adiestrados, educados o sociabilizados.

De esta manera se ayuda al perro con derivas de conducta, ya que éste tenderá a imitar los comportamientos que haga la manada o el individuo con el que se ha juntado.

Resulta muy eficaz y útil a la hora de trabajar en el campo de la modificación de conducta.
Para ello es importante contar con perros equilibrados, que ayuden e intervengan en la terapia.

Campos de intervención:

Terapias de recuperación de un perro con agresividad, miedos, o estrés canino, y gestión emocional del perro que no sabe autocontrolarse, o que no sabe gestionar bien su estrés y que por consiguiente viven en situaciones de distrés (estrés permanente).

Ofreciendo al perro un apoyo que le ayude con esta técnica a encontrar una salida a sus bloqueos, es una herramienta muy potente en el campo de la conducta canina, ya que incrementará su confianza y por consiguiente mejorará la relación con su familia o propietario.

La duración de la terapia siempre la marcará el tipo de conducta que queramos modificar, y nunca realizaremos una inundación para introducir al perro con los co-terapeutas caninos, ya que de primeras podríamos radicalizar o agrabar su problema conductual.
Siempre de manera progresiva, al ritmo que nos marque el perro con su lenguaje corporal y demás señales de calma.

Con este método de entrenamiento, se pueden obtener buenos resultados, al igual que con el refuerzo positivo, aunque también tiene sus limitaciones.
Lo más conveniente siempre es combinar ambos.

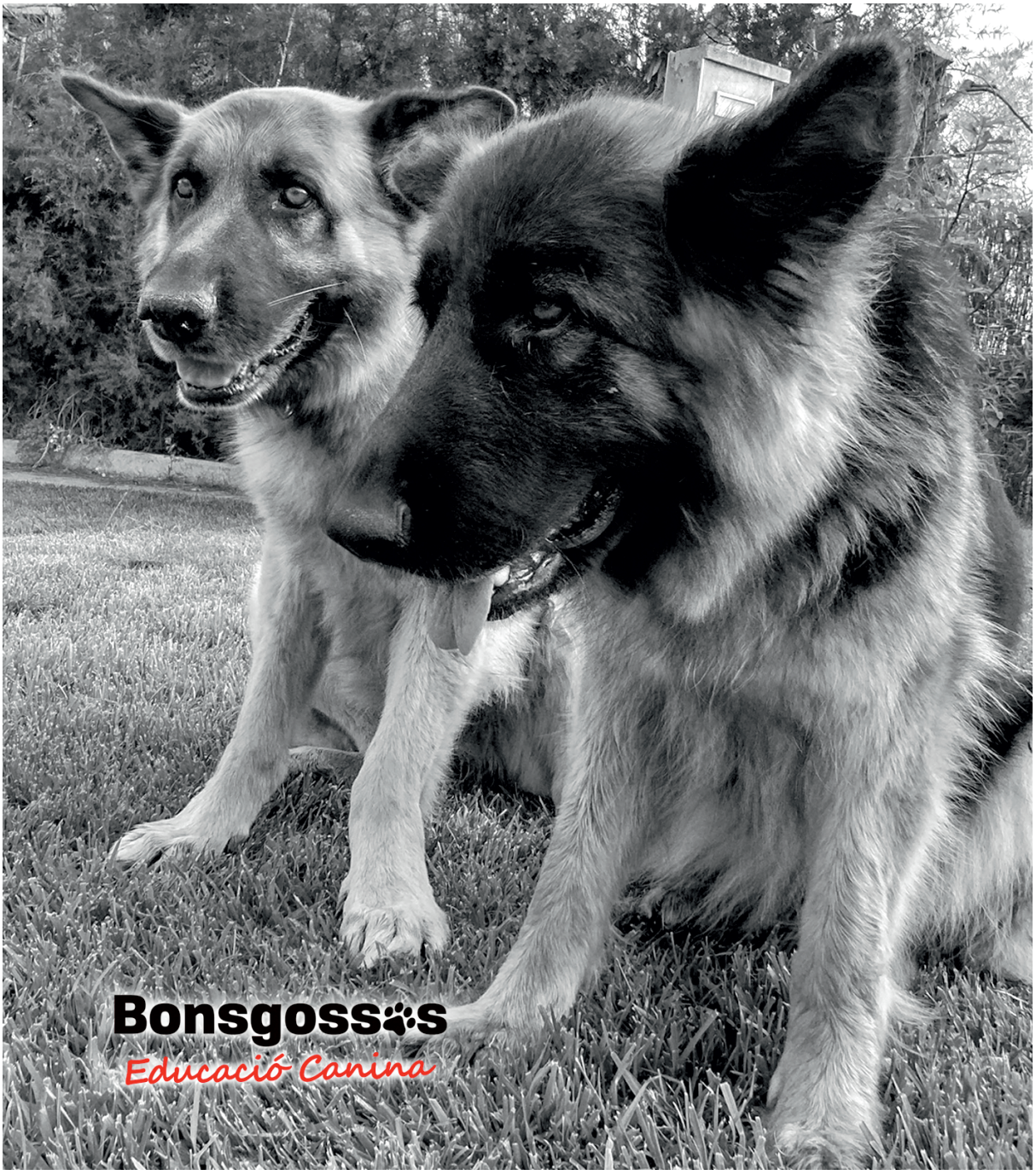
Algunos Adiestradores lo encuentran más natural, pero se necesita de otros individuos equilibrados para ponerlo en práctica, lo cual no siempre es posible.

© David Estrach

Tenemos que tener presente que esta Técnica de Adiestramiento pretende fomentar la comunicación del perro y crear el vínculo entre dueño/a y animal muchas veces deteriorado por problemas conductuales.

También saber que es un método que sobretodo se utiliza para educar animales con problemas cognitivos, traumas e inseguridades.

Siempre realizaremos los ejercicios en entornos controlados para intentar limitar los comportamientos no deseados.



© David Estrach

NUESTROS RETOS EN LA EDUCACIÓN Y ADIESTRAMIENTO CANINO

© David Estrach

Como Adiestradores Profesionales que somos, debemos aceptar como un reto el hacernos cargo de la educación, modificación de la conducta o adiestramiento de un cachorro, un perro joven o sénior.

Antes de comenzar a trabajar, deberíamos descartar que nuestro amigo canino esté afectado de alguna patología veterinaria que desencadene estos comportamientos no deseados e indagar en los problemas conductuales del perro.
La realización de un Etograma es una buena manera de empezar a trabajar.
Algunas de las conductas más frecuentes a modificar son:

Agresividad:
La más frecuente de las consultas que nos hacen a los profesionales caninos tienen que ver con la Agresividad.
Suele darse como norma general ante personas y/o animales, ruidos, objetos y estímulos adversivos.
Suelen gruñir, enseñar los belfos por sus juguetes o comida, morder por miedo o excitación y presentar un estado de omnivalencia corporal.
Si no lo atajamos, pueden atacar tanto a personas como otro animales y deteriorar el vínculo familiar.

Hiperactividad:
Consiste en abalanzarse sobre los propietarios, transeúntes, niños, etc... ,al entrar en casa, salir a pasear, en situaciones cotidianas como puede ser ponerles de comer, de beber, sentarnos a la mesa, que suene el timbre, el teléfono, ... morder todo tipo de objetos a su alcance. En cachorros es frecuente con propietarios con poco manejo del animal, y en individuos más grandes, puede ser sintomatológico de problemas de distrés (estrés permanente), etc...
Miedos patológicos:
Se dá en perros a los que un estímulo neutro o no adversivo los bloquea parcial o totalmente.
Puede deberse a causas externas, como una experiencia traumática en el periodo de socialización, que comprende de las tres semanas a los tres meses de vida, una mala sociabilización o un carácter asustadizo debido a causas genéticas.

Reactividad:
Por ejemplo, la atención del perro estará continuamente centrada en lo que para él es un estímulo. Puede ser desde su pelota o juguete, una luz de láser, el gato del vecino o las palomas de la plaza. El can está continuamente en tensión, focalizado y cuando se halla ante el estímulo ni la llamada de su dueño, ni la comida consigue distraerlo.

© David Estrach

Trastornos obsesivos:

Derivados principalmente por problemas de distrés, o episodios que han marcado al perro, como abandonos, malos tratos, problemas de salud, etc..., que consisten en perseguir moscas, ladrar compulsivamente, perseguirse la cola (circling), lamerse las patas, etc...

Resumiendo, podemos afirmar que las **Técnicas del tipo jerárquico** que incluyen forzar, la sumisión del individuo o hacer daño al animal, no son en absoluto adecuadas, sino arcaicas y más propias de paises sin desarrollar.

Cualquiera de los métodos en positivo que hemos señalado, combinados o no y llevados a cabo con constancia, son válidos y persistentes en el tiempo.

Ninguna Técnica de las catalogadas positivas es mejor o peor que otra.
El éxito de las mismas reside en las **características cognitivas** que tenga el perro y la **experiencia del Adiestrador** a la hora de combinarlas, junto con la implicación de los propietarios.

La **educación** es un proceso continuo que han de seguir los dueños una vez hemos acabado de educar al perro durante toda su vida, ya que seguir con el entrenamiento de obediencia a lo largo de la vida del perro pasará a ser tarea de los propietarios, con las pautas y metas marcadas por el profesional.

Si se deja de practicar lo aprendido, este puede llegar a olvidarlo o tener derivas de conducta por aplicar mal alguna de las directrices marcadas.

© David Estrach

PAUTAS GENERALES, INDEPENDIENTEMENTE DE LA EDUCACIÓN CANINA:

© David Estrach

Socialización:

Factor Clave para poder educar correctamente a un perro.

Familiarizar al can con su entorno cuanto antes y de manera natural, sin intergerencias.

Muchos dueños desconocen que una gran mayoría de los problemas que surgen en el comportamiento canino vienen como consecuencia de una falta de socialización.

Los perros, al igual que las personas, son animales sociables, necesitan comunicarse.

El ejercicio: Primordial en cualquier perro.

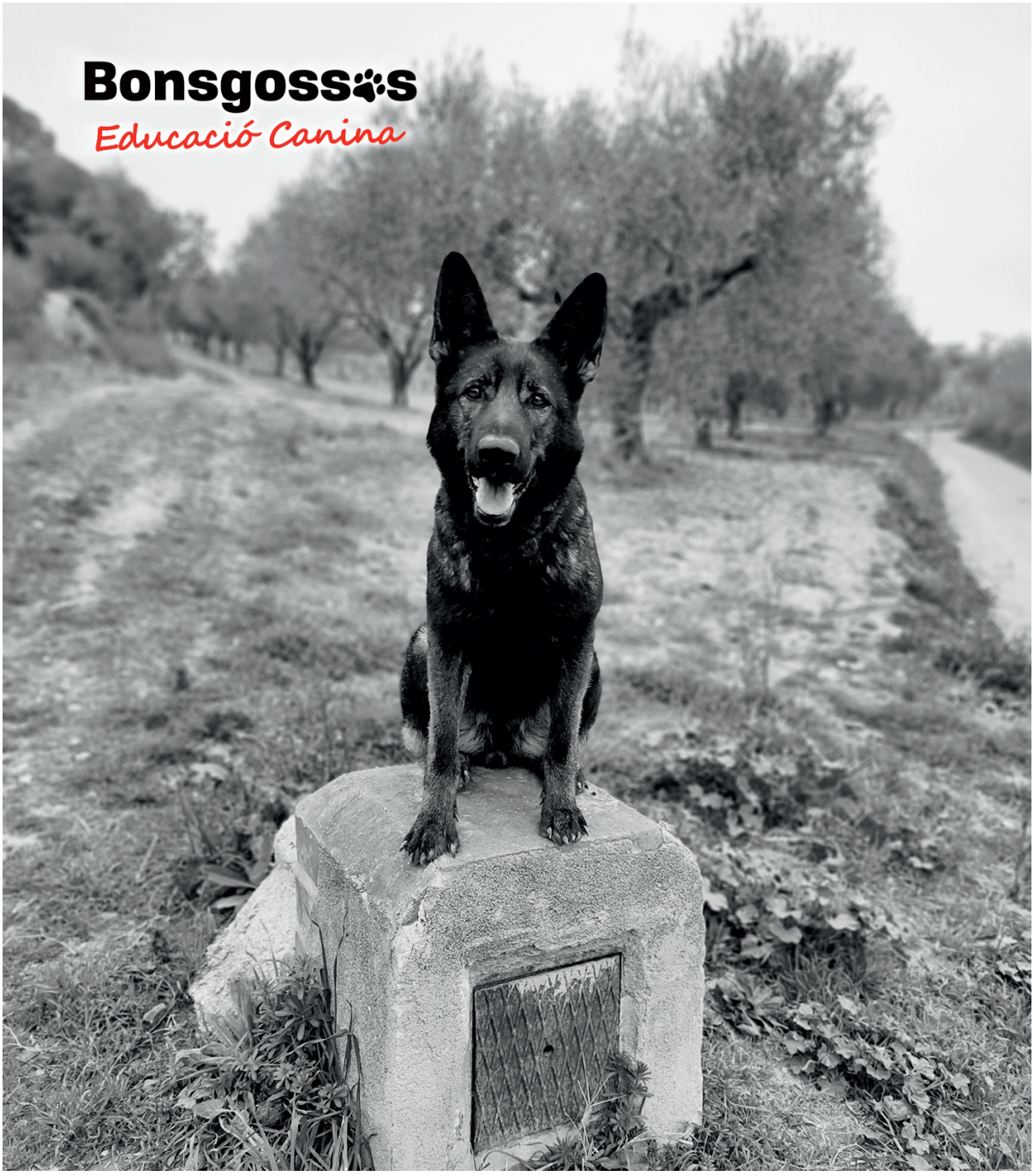
Mantiene su salud y equilibrio, además de permitir que su comportamiento sea mucho más moldeable y resulte mucho más sencillo educarlo.

Según qué razas, pautaremos el **ejercicio a realizar**, tenemos que dosificar al can.

Correr, nadar, jugar, caminar, olfatear y olisquear son cosas básicas que se debe **trabajar durante el ejercicio** y que cualquier perro debería probar y/o hacer.

© David Estrach

REFERENCIAS:



© David Estrach

http://www.adiestramientoeducan.com/

http://perros.facilisimo.com/

www.starcan.es

http://www.deperros.org/

http://www.perros.com

https://de.wikipedia.org/wiki/Karen_Pryor

https://en.wikipedia.org/wiki/Barry_Eaton

www.grupoyaakun.com

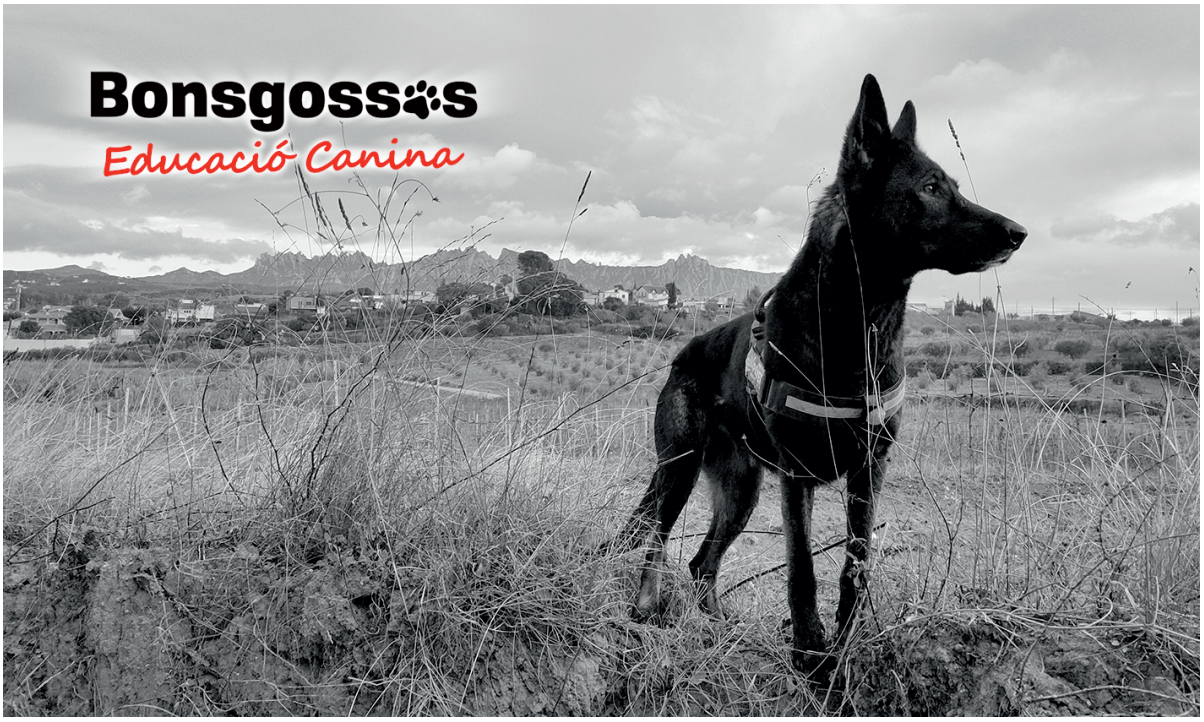
https://www.takoda.es/mirroring-coaching-y-nuevas-tendencias-en-el-mundo-canino/

http://adiestramiento-de-perros.com/foros/articulos-de-adiestramiento-canino/cual-es-el-mejor-metodo-para-el-adiestramiento-de-perros

https://www.hipermascotas.es/lo-ultimo-en-adiestramiento-canino/

https://www.cimformacion.com/blog/veterinaria/educacion-canina-siempre-en-positivo/

www.educan.es



© David Estrach

BIBLIOGRAFÍA:

“No lo mates… enséñale” Karen Pryor

“Entrenamiento con clícker, La base perfecta” Kay Laurence

“ Tratado sobre la agresividad canina “ James O’Heare

© David Estrach

"El perro es el único ser en el mundo que te amará
más de lo que se ama a sí mismo"
John Billings

© David Estrach

Bonsgossos

Educació Canina

www.bonsgossos.es